

DOCUMENTS RESSOURCES : COMMENT S'Y RETROUVER ?

[Tapez ici]

CYCLE 1 – L'ORAL

DOMAINE	J'ai besoin de clarifier les enjeux d'enseignement	J'ai besoin de faire évoluer mes pratiques	J'ai besoin d'exemples de séances et séquences d'apprentissage
----------------	---	---	---

[Tapez ici]

APPRENTISSAGES DE L'ORAL

Texte de cadrage :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/3/Ress_c1_langage_oral_cadrage_456423.pdf

L'oral travaillé dans les situations ordinaires :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/5/Ress_c1_langage_oral1.1_456415.pdf

Fiches repères :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/40/6/Ress_c1_langage_fiches-repere_456406.pdf

Tableaux d'indicateurs :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/3/Ress_c1_langage_oral_tableaux_456413.pdf

Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle :
<http://eduscol.education.fr/pid34321-cid52525/enseigner-le-vocabulaire-a-l-ecole-maternelle.html#lien0>

L'oral travaillé dans les situations pédagogiques régulières :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/7/Ress_c1_langage_oral1.2_456417.pdf

L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/9/Ress_c1_langage_oral1.3_456419.pdf

Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/1/Ress_c1_langage_oral1.4_456421.pdf

Aménager le coin regroupement :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/87/0/Ress_c1_langage_oral_coin_457870.pdf

Activités ritualisées :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/42/5/Ress_c1_langage_oral_activite-ritualisees_456425.pdf

L'oral travaillé dans les situations ordinaires
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/41/5/Ress_c1_langage_oral1.1_456415.pdf

Vidéo exemple d'APC en PS : Le jus d'orange
http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&video=327470

Vidéo exemple d'APC en MS : La jacinthe
http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&video=327474

Vidéo exemple « produire un oral scriptural GS « Les papillons piérides :
http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/DVDs/2010_apprendre_parler/apprendreparler10_S12.mp4

Vidéo exemple GS « représenter et relater une expérience », la pâte à papier :
http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/DVDs/1999_paroles_langage/Paroles_99_S5_representerrelater.mp4

Vidéo « apprendre à parler » Les pavages ; avec exemple de partenariat GS/CE2
http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/DVDs/2010_apprendre_parler/apprendreparler10_S1.mp4

Exemple de séquence « Explorer le monde : les miroirs » :
http://media.education.gouv.fr/file/Explorer/45/3/Ress_c1_Explorer_miroirs_456453.pdf

Vidéo séance « Les miroirs » :
http://eduscol.education.fr/pid26573/webtv.html?mode_player=1&theme=245&video=222304?mode_player=1&video=222304

Ressources pour la classe : apprendre à expliquer
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/40/9/Ress_c1_langage_oral_ressources-classe_456409.pdf

[Tapez ici]

EVALUATION	<p>Oser entrer en communication : http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/97/0/Ress_c1_Eval_Indic_progres_oser_communication_545970.pdf</p> <p>Comprendre et apprendre : http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/96/6/Ress_c1_Eval_Indic_progres_comprendre_apprendre_545966.pdf</p> <p>Echanger et réfléchir avec les autres : http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/96/8/Ress_c1_Eval_Indic_progres_echanger-reflechir_avec_autres_545968.pdf</p> <p>Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : http://cache.media.education.gouv.fr/file/oral/97/2/Ress_c1_Eval_Indic_progres_reflechir_langue_545972.pdf</p>
-------------------	--

[Tapez ici]

[Tapez ici]

GESTE D'ÉCRITURE	<p>Apprentissage de l'écriture http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/60/6/1-RA16_C2_FRA_3_Apprentissage_635606.pdf</p> <p>Les préalables à l'apprentissage de l'écriture cursive http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/60/8/2-RA16_C2_FRA_3_prealable_app_ecriture_635608.pdf</p> <p>Graphisme et écriture http://eduscol.education.fr/pid33040-cid91998/graphisme-et-ecriture.html</p>	<p>Les préalables à l'apprentissage de l'écriture cursive http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/60/8/2-RA16_C2_FRA_3_prealable_app_ecriture_635608.pdf</p> <p>Graphisme et écriture http://eduscol.education.fr/pid33040-cid91998/graphisme-et-ecriture.html</p> <p>Geste d'écriture et copie, mise en œuvre de l'enseignement de l'écriture cursive http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/0/3-RA16_C2_FRA_3_mise_en_oeuvre_et_oeuvres_ecriture_cursive_635610.pdf</p> <p>Geste d'écriture et copie, continuer à être vigilant au CE1 et CE2 http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/4/5-RA16_C2_FRA_3_etre_vigilant_635614.pdf</p> <p>Apports historiques et culturels http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/6/6-RA16_C2_FRA_3_apports_historiques_635616.pdf</p> <p>Site Bibliothèque Nationale de France : écritures http://classes.bnf.fr/dossiecr/</p> <p>Lien vidéo « C'est pas sorcier : l'écriture » http://www.c'est-pas-sorcier.com/le-cours-de-l-ecriture/</p>	<p>Les préalables à l'apprentissage de l'écriture cursive http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/60/8/2-RA16_C2_FRA_3_prealable_app_ecriture_635608.pdf</p> <p>Vidéo exemple sur tableau: le tracé des lettres en cursive http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_trace_letters_ecriture_cursive.mp4</p> <p>Vidéo séance d'enseignement en écriture au CP http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_seance_ecriture_CP.mp4</p> <p>Comment conduire une séance d'écriture ? http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/2/4-RA16_C2_FRA_3_cmt_conduire_seance_ecriture_635612.pdf</p> <p>Geste d'écriture et copie, continuer à être vigilant au CE1 et CE2 http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Gestes_et_ecritures/61/4/5-RA16_C2_FRA_3_etre_vigilant_635614.pdf</p> <p>Graphisme et écriture http://eduscol.education.fr/pid33040-cid91998/graphisme-et-ecriture.html</p>
		IEN OULLINS JANVIER 2017	

[Tapez ici]